

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe
1.3. Departament	Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Educație Fizică Sportivă și Scolară

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul activităților de educație fizică și sport				Cod	FSTI.MFE.EFSS.M.DS.2.120 0.E-7.4	
2.2. Titular activități de curs	Lect. univ.dr. Hulpuș Ioana						
2.3. Titular activități practice	Lect. univ.dr. Hulpuș Ioana						
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³			2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵		O		2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶			S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	2	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	28	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					47
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat ⁹					2
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)					133
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)					42
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)					175
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	<i>Nu este cazul</i>
4.2. Competențe	<i>Nu este cazul</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	<i>Videoproiector, platforme on-line</i>
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	<i>Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice</i>

6. Rezultate ale învățării

Numărul de credite alocate disciplinei: **7**

Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul/Absolventul definește noțiunile generale ale managementului	-Utilizează terminologia specifică managementului în funcție de contextele specifice activității.	-Manifestă spirit antreprenorial și inovator în abordarea managementului în sport. -Comunică eficient, folosind terminologia specifică managementului	2
RÎ 2	Studentul /Absolventul cunoaște tehnicile și mijloacele specifice managementului, modalitățile de implementare la nivelul activităților curente, astfel încât să poată fi utilizate în contextul activității de educație fizică și sport, pentru o bună organizare și orientare pe rezultat.	Studentul/Absolventul: -Analizează structura și funcționarea organizațiilor educaționale și sportive. -Dezvoltă modele inovative de organizare și promovare a sportului.	-Organizează echipe, planifică activități și coordonează logistica desfășurării activității organizațiilor și a competițiilor sportive. -.Implementează proiecte de dezvoltare sportivă la nivel național sau regional.	2
RÎ 3	Studentul/Absolventul identifică elementele componente ale sistemului de educație fizică și sport în scopul organizării activității structurilor sportive	Studentul/Absolventul: -Distinge structurile organizaționale de nivel internațional și național. -Specifică rolul și locul managerului în organizația sportivă. -Caracterizează relațiile organizaționale dintre și în interiorul organizațiilor sportive.	Studentul/Absolventul: -Exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize referitoare la rolul și activitatea organizației sportive. -Urmărește dinamica relațiilor din cadrul organizației în raport cu îndeplinirea atribuțiilor și obiectivelor. -Planifică activități și acționează independent și în echipă, în medii multiculturale și interdisciplinare.	2
RÎ4	Studentul/Absolventul clasifică și operează cu noțiuni referitoare la formele de organizare și resursele necesare	Studentul/Absolventul: -.Identifică resursele umane, materiale, financiare, informaționale necesare managementului activităților de educație	Studentul/Absolventul: -Ilustrează activitățile sportive dintr-un club, asociație sau instituție. -Elaborează materiale educaționale despre beneficiile exercițiilor fizice și modalitățile eficiente de organizare a	1

practicării exercițiilor fizice în diferite medii educaționale, la tehnicile și mijloacele specifice managementului și la aspectele legislative care guvernează activitatea, în vederea realizării obiectivelor specifice structurilor din domeniul educației fizice și sportului.	fizică și sport. - Identifică elemente legislative de reglementare a organizării și funcționării structurilor din sistemul de educație fizică și sport.	acestora. - Utilizează elemente de management organizațional și educațional în activitatea profesională. - Gestionează infrastructura sportivă și resursele necesare pentru desfășurarea activităților. - Selectează și respectă prevederi legislative privind activitatea profesională	
--	--	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<i>Însușirea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor economice și manageriale specifice în sport; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;</i>
7.2. Obiectivele specifice	<i>Examinarea fundamentelor managementului, subliniindu-se coordonatele definitorii ale domeniului, locul și rolul acestei științe aplicative în cadrul domeniului sportiv;</i> <i>Abordarea subiectului modernizării domeniului sportiv pe criterii de eficiență și eficacitate</i> <i>Demonstrarea gândirii sistemice în identificarea oportunităților/amenințărilor mediului extern, precum și a forțelor/slăbiciunilor organizației, în formularea și implementarea strategiilor privind calitatea serviciilor și activităților sportive;</i> <i>Folosirea abilităților și cunoștințelor dobândite prin munca în grup.</i>

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
INTRODUCERE IN MANAGEMENT. UNIVERSALITATEA MANAGEMENTULUI. MANAGEMENTUL LA GRANITA DINTRE STIINTA, ARTA, PRACTICA	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
MANAGEMENTUL ACTIVITATILOR DE EDUCATIE FIZICA - DEFINIRE, ROL, IMPORTANTA	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
PARTICULARITATI ALE ORGANIZATIILOR SPORTIVE	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
FUNCTIILE MANAGEMENTULUI	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
PARTICULARITATI ALE SISTEMULUI DECIZIONAL	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
PARTICULARITATI ALE SISTEMULUI ORGANIZATORIC	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
SUBSISTEMUL METODE ȘI TEHNICI DE MANAGEMENT	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE IN ORGANIZATIA SPORTIVA	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
MANAGEMENTUL RESURSELOR FINANCIARE	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
SPECIFICUL MOTIVARII	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
MANAGEMENT ȘI LEADERSHIP	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
IMPLICATII ALE CULTURII ORGANIZATIONALE	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1

REPERE ALE MANAGEMENTULUI COMPETITIONAL	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Total ore curs:		14
8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ¹⁹ / 8.2.b. Laborator ²⁰ / 8.2.c. Proiect ²¹ / 8.2.d. Alte act.practice ²²)	Metode de predare	Nr. ore
INTRODUCERE IN MANAGEMENT. UNIVERSALITATEA MANAGEMENTULUI. MANAGEMENTUL LA GRANITA DINTRE STIINTA, ARTA, PRACTICA	Expunere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
EXPLICAȚII ALE NOȚIUNII DE MANAGEMENT AL ACTIVITATILOR DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT	Expunere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
PARTICULARITATI ALE ORGANIZATIILOR SPORTIVE	Expunere, exemplificare, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
ANALIZĂ A FUNCȚIILOR MANAGEMENTULUI PARTICULARIZATE LA DOMENIUL SPORTLUI	Expunere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
SISTEMULUI DECIZIONAL, DISCUȚII PRIVIND DECIZIA MANAGERIALĂ	Expunere, analiză articol de specialitate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
PARTICULARITATI ALE SISTEMULUI ORGANIZATORIC	Expunere, analiză dispoziții legale, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
SUBSISTEMUL METODE ȘI TEHNICI DE MANAGEMENT. APLICATII PRACTICE: ANALIZA SWOT	Expunere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții, prezentari proiecte pe aceasta temă	4
MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE IN ORGANIZATIA SPORTIVĂ	Expunere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
MANAGEMENTUL RESURSELOR FINANCIARE. SPONSORIZAREA	Expunere, exemplificare, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
SPECIFICUL MOTIVĂRII, ANALIZĂ ȘI PARTICULARIZARE A TEORIILOR MOTIVAȚIONALE	Expunere, exemplificare, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
APLICAȚII PRIVIND MANAGEMENTUL ȘI LEADERSHIPUL ÎN DOMENIUL SPORTULUI	Expunere, analiză articole de specialitate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
IMPLICATII ALE CULTURII ORGANIZATIONALE	Expunere, exercițiu aplicativ, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
APLICAȚII PRIVIND MANAGEMENTULUI COMPETITIONAL	Expunere, utilizare videoproiector, exemplificare, discuții cu studenții,	2
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Hulpus, A., Hulpus, I., Management aplicat în educație fizică și sport, Editura Ade Print, Sibiu 2021
	Hulpus A , <i>Managementul organizatiilor si activitatii sportive</i> , Ed. Universitatii "Lucian Blaga " din Sibiu ,2014.
	Sanislav M., <i>Management in educatie fizica si sport</i> ,Editura.Alma-Mater,Sibiu, 2007;
	Todea F.S., Managementul educației fizice și sportului, Ed. Fundației România de Măine, București, 2003;
	Voicu, A., V., Managementul organizațiilor și activităților sportive, Cluj Napoca, Editura Risoprint, 2003
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Legea educatiei fizice si sportului nr.69/2000;

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	100 % (minim 5)	
		Teme de casă:	30 %		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	70 % (min. 5)		

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 1 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. Univ. dr. Ioana Hulpuș	
Responsabil program de studii	Conf. Univ. Dr. Ioan Hășmășan	
Director Departament	Lect. Univ. dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_c + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Alte tipuri de activități practice specifice

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.